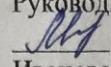


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа
Буйинского муниципального района Республики Татарстан»

САДОВНИЧЕСКОМ ОБЩИТЕТЬЕМ

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.
Руководитель ШМО:

Иванова И.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
 Тяпева Н.Т.
«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
 Бондарев Е.А.
Приказ № 90
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы профориентации»
для 5 класса
Ивановой Ирины Михайловны
на 2023-2024 учебный год**

Принято
педагогическим советом
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» для обучающихся 5 классов составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287 для ООО;

2. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» основного общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» включает:

1. пояснительную записку
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. тематическое планирование.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»: формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» на уровне основного общего образования составлено с учетом программы воспитания и содержит следующие разделы: Раздел 1. «Кем быть»

Раздел 2. «Я и мир профессий»

Раздел 3. «Мечтать не вредно»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» (далее Рабочая программа) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ОУО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика

«...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становится сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее важно и соответствие выбранной сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

1. развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
 2. формирование общественной активности личности;
 3. формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
 4. применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и форм профориентации;
 5. получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
 6. формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда.
- формирование готовности обучающихся к компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных спрофессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся

5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в 5 классе отведено 34 учебных часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы профориентации»

Раздел 1. «Кем быть» 3 ч.

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально- позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получат возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывая социальное, культурное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий. Учащийся научится:

- исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	всего			
1	Раздел 1. «Кем быть» – 3ч.	1,5	1,5	3	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетирование	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie https://smartia.me/skills/ https://profilum.ru/ https://proektoria.online/ https://засобой.рф/ https://proorientator.ru https://new.smart-course.ru https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proorientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ https://www.profguide.io/ https://onlinetestpad.com/ru https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/ https://paramult.ru/
2	Раздел 2. «Я и мир профессий»-	4,5	4,5	9	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетирование	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie https://smartia.me/skills/ https://profilum.ru/ https://proektoria.online/ https://засобой.рф/ https://proorientator.ru https://new.smart-course.ru https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proorientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ https://www.profguide.io/ https://onlinetestpad.com/ru

							https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/ . https://paramult.ru/ .
3	Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.	10	12	22	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представите- лями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф.пробы	Устный опрос, анкетирован- ие	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie https://smartia.me/skills/ . https://profilum.ru/ . https://proektoria.online/ https://засобой.рф/ . https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru / https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru / http://profvibor.ru/ https://proorientation.ru / http://metodkabi.net.ru/ . https://www.profguide.io/ . https://onlinetestpad.com/ru . https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/ . https://paramult.ru/ .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	18	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дат а фак т	Дат а пла н	Виды, формы
		теория	практика	всего			
Раздел 1. «Кем быть» – 3 ч.							
1	Вводное занятие				05.09		Дискуссия
2	Многообразие профессий мира	0,5	0,5	1		05.09	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего города	0,5	0,5	1		12.09	Просмотр, Презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	0,5	0,5	1		19.09	Круглый стол, беседа
Раздел 2. «Я и мир профессий»-9 ч .							
5	«Профессии моих родителей»	0,5	0,5	1		26.09	Написание сочинения - рассуждения
6	Профессии школы	0,5	0,5	1		03.10	Составляем список профессий, выбираем профессию, готовим вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	0,5	0,5	1		10.10	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фотопортаж.
8	Профессии «воспитатель», «учитель»	0,5	0,5	1		17.10	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
10	Профессия «библиотекарь»	0,5	0,5	1		24.10	Экскурсия в библиотеку, интервью
11	Профессия «юрист»	0,5	0,5	1		07.11	Встреча с юристом
12	Профессии школы.	0,5	0,5	1		14.11	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика Профессий
13	«Что мы узнали»	0,5	0,5	1		21.12	Викторина, презентация

Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.

14	Профессии сферы услуг	0,5	0,5	1		28.11	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в музей	0,5	0,5	1		05.12	Встреча-интервью, с работниками музея
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	0,5	0,5	1		12.12	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии

17	Экскурсия в часть пожарную	0,5	0,5	1		19.12	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	0,5	0,5	1		26.12	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	0,5	0,5	1		09.01	Написание сочинения - рассуждения
20	Профессия «художник»	0,5	0,5	1		16.01	Презентация профессии
21	Игротека «Угадай профессию»	0,5	0,5	1		23.01	Анаграммы, ребусы, викторина
22	Встреча с родителями	0,5	0,5	1		30.01	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в кабинеты администрации школы	0,5	0,5	1		06.02	Люди каких специальностей работают в Администрации города, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	0,5	0,5	1		13.02	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риски профессии. Оказание первой медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	0,5	0,5	1		20.02	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	0,5	0,5	1		27.02	Презентация профессии, профессионально-важные качества, риски профессии.
27,	Театральные	1	1	2		05.03	Презентация

28	профессии					12.03	профессии
29	Профессиональный турнир	0,5	0,5	1		19.03	Урок-игра
30, 31	«Кем я хочу стать?»	1	1	2		02.04 09.04 16.04	Беседа. Составлениеплана рассказа, презентации: История профессии. Краткая характеристика профессии Профессионально - важные качества. Риски профессии
32- 34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5	2		30.04 07.05	Подготовк а к занятию. Проведение игрово го Заняти я
32- 34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5	2		14.05 21.05	Подготовк а к занятию. Проведение игрового Занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ МЕ		17	17	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Профориентация»(основное общее образование), Москва, 2022 г.
- ✓ Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб.пособие / Г. В. Резапкина. — М. : Образовательно издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).
- ✓ <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
- ✓ <https://infourok.ru/>
- ✓ <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Плакаты, иллюстрации
- Бумажно-печатная продукция
- Мебель
- Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
- Языковые портфели и словари-переводчики
- Универсальные портативные компьютеры
- Экран настенный
- Акустические системы
- Проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- Плакаты, иллюстрации
- Бумажно-печатная продукция
- Экран настенный
- Акустические системы
- Проектор