



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 29 августа 2023 г.  
Руководитель ШМО:  
  
Иванова И.М.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по ВР  
 Тяпаева Н.Т.  
« 29 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы.  
 Бондарев Е.А.  
Приказ № 90  
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы профориентации»  
для 5 класса  
Ивановой Ирины Михайловны  
на 2023-2024 учебный год**

Принято  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» для обучающихся 5 классов составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287 для ОО;
- 2. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» основного общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- 3. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5. Письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» включает:

1. пояснительную записку
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. тематическое планирование.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»:** формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

**Место курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в учебном плане.**

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

**Тематическое планирование** курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» на уровне основного общего образования составлено с учетом программы воспитания и содержит следующие разделы: Раздел 1. «Кем быть»

Раздел 2. «Я и мир профессий»

Раздел 3. «Мечтать не вредно»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» (далее Рабочая программа) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика

«...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»** – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

#### ***Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:***

1. развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
  2. формирование общественной активности личности;
  3. формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
  4. применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и форм профориентации;
  5. получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
  6. формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда.
- формирование готовности обучающихся к формированию компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

### **Место курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»**

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся

5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в 5 классе отведено 34 учебных часа, 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы профориентации»**

### **Раздел 1. «Кем быть» 3 ч.**

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально-позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

### **Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.**

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

### **Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.**

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

#### **Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

#### **Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты** изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий. Учащийся научится:

- исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контро ля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теори я	прак тика	все го			
1	Раздел 1. «Кем быть» – 3ч.	1,5	1,5	3	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетир ование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/">https://moeobrazovanie.ru/</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://zacoboy.pf/">https://zacoboy.pf/</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a> <a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a>
2	Разде л 2. «Я и мир проф есси й»-	4,5	4,5	9	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетир ование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie.ru/">https://moeobrazovanie.ru/</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://zacoboy.pf/">https://zacoboy.pf/</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a>

							<a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a>
3	Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.	10	12	22	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представите лями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф.пробы	Устный опрос, анкетирован ие	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://засобой.пф/">https://засобой.пф/</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a> <a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	18	34			



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дат а фак т	Дат а пла н	Виды, формы
		теория	практика	всего			
Раздел 1. «Кем быть» – 3 ч.							
1	Вводное занятие					05.09	Дискуссия
2	Многообрази е профессий мира	0,5	0,5	1		05.09	Просмотр презентаци и, отгадывание загадок
3	Профессии моегогорода	0,5	0,5	1		12.09	Просмотр, Презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	0,5	0,5	1		19.09	Круглый стол, беседа
Раздел 2. «Я и мир профессий»-9 ч .							
5	«Профессии моих родителей»	0,5	0,5	1		26.09	Написание сочинения - рассужден ия
6	Профессии школы	0,5	0,5	1		03.10	Составляем список профессий, выбираем профессию, готовимвопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурси я в столовую	0,5	0,5	1		10.10	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессиональ но-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «воспитатель», «учитель»	0,5	0,5	1		17.10	Проблемная ситуация: какимидолжны быть учитель, воспитатель?
10	Профессия «библиотекарь»	0,5	0,5	1		24.10	Экскурсия в библиоте ку, интервью
11	Профессия «юрист»	0,5	0,5	1		07.11	Встреча с юристом
12	Профессии школы.	0,5	0,5	1		14.11	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы.Краткая характеристика Профессий
13	«Что мы узнали»	0,5	0,5	1		21.12	Викторин а, презентац ия

Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.							
14	Профессии сферы услуг	0,5	0,5	1		28.11	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в музей	0,5	0,5	1		05.12	Встреча-интервью, с работниками музея
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	0,5	0,5	1		12.12	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии

17	Экскурсия в частьпожарную	0,5	0,5	1		19.12	Фоторепорта ж,интервью
18	Мир интересных профессий	0,5	0,5	1		26.12	Необычные профессии и. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	0,5	0,5	1		09.01	Написание сочинения - рассуждения
20	Профессия «художник»	0,5	0,5	1		16.01	Презентация профессии
21	Игротека «Угадай профессию»	0,5	0,5	1		23.01	Анаграммы, ребусы,викторина
22	Встреча с родителями	0,5	0,5	1		30.01	Пресс-конференцияс родителями на тему «Чем Интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в кабинеты администрации школы	0,5	0,5	1		06.02	Люди каких специальностей работают в Администрациигорода, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	0,5	0,5	1		13.02	Пресс-конференциясо школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинскойпомощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	0,5	0,5	1		20.02	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	0,5	0,5	1		27.02	Презентация профессии, профессионально-важные качества, риски профессии.
27,	Театральные	1	1	2		05.03	Презентация

28	профессии					12.03	профессии
29	Профессиональный турнир	0,5	0,5	1		19.03	Урок-игра
30, 31	«Кем я хочу стать?»	1	1	2		02.04 09.04 16.04	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии. Краткая характеристика профессии Профессионально - важные качества. Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5	2		30.04 07.05	Подготовка к занятию. Проведение игрового Занятия
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5	2		14.05 21.05	Подготовка к занятию. Проведение игрового Занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	17	34			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

- ✓ Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Профориентация»(основное общее образование), Москва, 2022 г.
- ✓ Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов :  
учеб.пособие  
/ Г. В. Резапкина. — М. : Образовательно издательский центр «Академия»,  
ОАО  
«Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная  
ориентация»).
- ✓ <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
- ✓ <https://infourok.ru/>
- ✓ <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.

---

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- Плакаты, иллюстрации
- Бумажно-печатная продукция
- Мебель
- Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
- Языковые портфели и словари-переводчики
- Универсальные портативные компьютеры
- Экран настенный
- Акустические системы
- Проектор.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- Плакаты, иллюстрации
- Бумажно-печатная продукция
- Экран настенный
- Акустические системы
- Проектор